

BOLETÍN

Programa de Gobernanza Hídrica Territorial en la Región 13 Golfo de Fonseca

Edición 02 - Año 2019



Las cuencas pedagógicas son espacios donde los saberes locales de las comunidades y los conocimientos institucionales se fortalecen mutuamente, desarrollando capacidades técnicas, prácticas y mecanismos de gestión solidaria y equitativa del agua, en favor de las personas, líderes y lideresas comunitarias, como de autoridades locales y nacionales.

Un elemento central de las cuencas pedagógicas es promover el encuentro entre saberes, buscando revalorizar los conocimientos ancestrales en lo cultural, organizacional y tecnológico, que hayan demostrado ser valiosos para el buen manejo de los recursos naturales y del territorio, e integrar conocimientos académicos e institucionales donde las prácticas vulneran el medioambiente, procurando que ambos tipos de saberes interactúen y se integren para mejorar la realidad local.

La microcuenca pedagógica Santa Isabel se ubica entre los municipios de Namasigue (66%) y El Corpus (34%), abarcando un área de 2,539 hectáreas. Sus suelos tienen un alto potencial agroindustrial, agroforestal y forestal. Sus aguas pertenecen a la Cuenca del Río Sampile y dependen del acuífero Cerro Guanacaure, componiéndose de las quebradas Santa Isabel y Quemamacho, sumando un total de 12 afluentes.

“Lo especial del Programa de Gobernanza Hídrica, es que, además de la capacitación, formación, de la orientación que se da a las comunidades, se lleva a la práctica. Con esto nosotros vamos a mejorar, en especial porque el Programa nos da la formación y nos apoya con el desarrollo de proyectos de agua, porque sin agua, no hay vida”

Mario Enrique Herrera, Presidente de la Caja Rural Ambiental Santa Isabel





“Para el Consejo de Cuenca es importante tener una cuenca pedagógica porque este es el territorio que se está apoyando para la planificación. Tener un espacio demostrativo para proyectos, ayuda a ver resultados y replicar los procesos. Es importante también integrar a la juventud y a la mujer en todo el proceso, y concientizar a la población, y ese es un cambio que se ha dado al involucrar a la mujer en estos procesos”

Gabriela Alejandra, Secretaria de la Junta Directiva del Consejo de microcuenca Namasigue

En el marco de los objetivos del Programa de Gobernanza Hídrica Territorial en la Región 13 Golfo de Fonseca (PGHTR13GF), con el apoyo técnico y financiero de la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación COSUDE, se decidió impulsar esta microcuenca como una “modelo” que orientara la conformación de organismos de cuenca como plataformas de gobernanza territorial y la gestión del conocimiento.

Para esto, el PGHTR13GF contó con el apoyo de diversos socios, entre ellos el Consejo Ad Hoc de la Microcuenca Santa Isabel, organizado por el Programa, la caja rural, las juntas de agua, los patronatos, EmprendeSur, las Unidades Municipales Ambientales de la zona, Agrolíbano y La Sureñita. Esto mostró el interés y la integración para desarrollar un trabajo mancomunado entre la cooperación internacional, el sector público y privado, como del sector social.

La propuesta de intervención para la Microcuenca Santa Isabel se orienta a construir una Cuenca Pedagógica, ya que dicho mecanismo se formula en el marco de los objetivos y líneas de acción de la Estrategia Nacional para el Manejo de Cuencas Hidrográficas de Honduras, del Instituto de Conservación Forestal, Áreas Protegidas y Vida Silvestre (ICF).

Así, la estrategia del Programa busca contribuir al desarrollo y fortalecimiento de capacidades de gestión solidaria, equitativa y sustentable, del agua y recursos naturales asociados a los espacios territoriales de la Microcuenca Santa



Isabel, mediante la interacción pedagógica e intercultural entre saberes locales y conocimientos académicos, con potencial de aprendizaje y replicabilidad en otras cuencas.

Si bien el PGHTR13GF inició su intervención el año 2017, los esfuerzos de protección, restauración y normalización en el uso del agua de la microcuenca Santa Isabel datan del 2001. Esto permitió comenzar desde una base de trabajo desarrollada, facilitando la construcción de un esquema de gestión del conocimiento y desarrollo sostenible denominado microcuenca pedagógica.

Entre las acciones que se impulsan con la estrategia de intervención, destaca la organización y fortalecimiento del consejo de microcuenca Namasigue para asegurar su legitimidad, la generación de un catastro hídrico, la sistematización de procesos sociales y ambientales para construir espacios de diálogo inclusivos, la vinculación productiva sostenible del agua superficial y la construcción de infraestructura para el manejo integrado de cuencas.



Como efecto de estas acciones se espera fortalecer en la población, de manera gradual, la Gestión Integral del Recurso Hídrico (GIRH) y el desarrollo sostenible, mediante el concepto de "Gobernanza Hídrica productiva", articulando los diferentes actores entorno de la importancia de la protección y conservación de los recursos naturales, y potenciando los Consejos de Cuenca como plataforma de concertación y toma de decisión.

Para operativizar las acciones, el Programa implementa proyectos específicos que se ejecutan a través de sus socios, concentrándose en el inicio de la intervención en el desarrollo de capacidades de actores y organizaciones locales.

Asimismo, durante el periodo inicial de formación de la microcuenca pedagógica Santa Isabel, se realizan con mayor intensidad las actividades de análisis de la problemática hídrica local, con la finalidad de aportar insumos para el plan de manejo e integrar la gestión integral del recurso hídrico (GIRH) y el manejo integrado de cuencas (MIC). Además, se implementan medidas MIC y de desarrollo hídrico-productivo a escala definida, principalmente con carácter demostrativo, de investigación participativa y de validación.

Cuando maduren estas iniciativas, propuestas y acuerdos en torno a la planificación de GIRH y MIC a nivel del espacio territorial de la microcuenca, el Programa y sus socios apoyarán mayores inversiones en obras relacionadas, consolidando con esta inversión los resultados interinstitucionales en cuanto a productos de aprendizaje.

En el mediano y largo plazo, se pretende lograr el manejo del recurso hídrico, y del ecosistema en general, con un enfoque de ordenamiento territorial, contribuyendo con la adaptación al cambio climático y mejorando la calidad de vida de las personas.



LÍNEAS DE ACCIÓN

1. Desarrollo de capacidades:
 - a. Talleres de sensibilidad y capacitación en GIRH y MIC.
 - b. Cursos.
2. Investigación participativa:
 - a. Desarrollo de temas de investigación relacionados al agua.
 - b. Levantamiento de información.
3. Diseño y ejecución de medidas articularas y planes:
 - a. Promoción de un espacio de coordinación y cooperación interinstitucional.
 - b. Construcción participativa de la visión del desarrollo de la cuenca.
 - c. Jornadas informativas con organizaciones locales.
 - d. Modelo de planificación hídrica territorial
4. Sistematización y difusión:
 - a. Sistematización de los avances alcanzados.
 - b. Sistematización del proceso de conformación del organismo de cuenca.
 - c. Publicaciones.